



Från tanke
till handling

Projektplan 2011 - 2012

Från tanke till handling – att genom gränsöverskridande kommunikation söka nya metoder för att utveckla profession och läsfrämjande verksamhet för små barn

Projektet *Från tanke till handling* startade 1 okt 2010. Processen som ledde fram till projektet och som är den drivande och utvecklande kraften i projektet började redan tidigt våren 2010. För fullständig bakgrund, målbeskrivning mm hänvisas till projektbeskrivningen.

Projektets första år

Projektorganisation

Uppbyggnad av projektorganisation. Projektgrupp där barnbibliotekarier från de deltagande biblioteken, Gränna, Råslätt, Tranås och Värnamo ingår tillsammans med danskonsulenten i Jönköpings län. Styrgrupp där länsbibliotekschef, två bibliotekschefer, rektorn för öppna förskolan i Jönköpings kommun och en lektor i specialpedagogik vid högskolan för lärande och kommunikation i Jönköping ingår. Projektgruppen deltar aktivt i projektet på olika sätt och styrgruppen följer, stöttar och driver projektet framåt tillsammans med projektledaren.

Kommunikation

Uppbyggnad av kommunikationsvägar. Information om projektet finns dels på länsbibliotekets webbplats, dels på en egen projektwebbplats under länsbiblioteket (www.f.lanbib.se/ftth). Intern blogg för projektgrupp och styrgrupp för dokumentation och reflektion. Logga för att lätt kunna sprida information om projektet. Informationsblad om projektet har tryckts i liten upplaga.

Deltagare

Från januari 2011 deltar även Tranås bibliotek och öppna förskolan/familjecentraler i Jönköpings kommun. Gislaveds bibliotek ansluter under våren.

Tranås stadsbibliotek

Tranås stadsbibliotek är centralt beläget intill torget i Tranås. Biblioteket har öppet sex dagar i veckan och erbjuder förutom medier ett varierat utbud av evenemang för både stora och små. På Tranås stadsbibliotek arbetar idag åtta personer, varav en är barnbibliotekarie. Vid månadsskiftet mars/april kommer en ny ungdomsbibliotekarie att tillträda.

Barnbibliotekarien fick en första inblick i projektet när bibliotekspersonal var inbjudna på föredrag om Tick tack, våren 2010 på Jönköpings stadsbibliotek. I Tranås samarbetar specialpedagog och barnbibliotekarie med förskollärare i ett nätverk som kallas för språkbud, de träffas 2-3 ggr termin. Nätverket fokuserar på språkutveckling, temaarbeten,

läsning, sång- och sagostunder. Träffarna ger också tillfälle till att dela med sig av boktips och idéer kring verksamheten. Jenny Meyer bjöds in att hålla Tick tack som inspiration för förskollärarna under hösten 2010. Efter detta började även barnbibliotekarien känna sig lockad att göra någonting liknande i Tranås.

Under maj månad, våren 2011 kommer det att hållas Småbarnsrytmik för barn i åldern 0-3 år på biblioteket. Småbarnsrytmiken kommer att ha ett löst sammansatt tema kring kropp och rörelse. På biblioteket har vi under fyra terminer haft Rim och Ramsor-stunder för barn 0-3 år under ledning av en musikpedagog. Dessa träffar har varit välbesökta och målgruppen ”föräldrar med små barn” är aktiva besökare på biblioteket.

Öppna förskolan i Jönköping

I Jönköping finns 13 öppna förskolor varav 8 ligger i familjecentraler. Idag arbetar 16 förskollärare i verksamheten. I familjecentralerna samverkar Landstinget med barnhälsovården och mödrahälsovården, socialförvaltningen och utbildningsförvaltningen. Parterna ska i familjecentralen samverka för tidiga insatser för blivande föräldrar och familjer med barn i åldrarna 0-6 år.

Vi vill genom projektet ”Från tanke till handling” få föräldrar mer medvetna om vikten av att läsa, sjunga och använda sig av våra bibliotek. Litteraturen och berättandets betydelse för barnens språkutveckling. Vi hoppas att projektet kan visa på möjligheter till utvecklingsarbete och förnyelse inom befintlig verksamhet. Hoppas också att vi kan få med andra konstarter såsom dans och konst för att få med fler utav barnens hundra språk.

Genom projektet sker ett kollegialt lärande mellan yrkesgrupper för fördjupad professionell kompetens. Ser mycket fram emot samarbetet med våra bibliotek i kommunen.

Seminarier/workshops

Deltagarna i projektgruppen har vid två tillfällen, enskilt och i grupp, haft workshop i rörelse med Anya Ison Wallace, danskonsulent i Jönköpings län. Det första tillfället handlade om sätt att hitta rörelser och hur man kan förstärka och förtydliga dem. Vid det andra tillfället jobbade vi specifikt med våra olika program för de yngre barnen på biblioteken.

Alla som arbetar med barnverksamhet på biblioteken i länet, samt förskollärarna i öppna förskolan i Jönköpings kommun bjöds in till ett seminarium/workshop den 10 mars om ljud och ljudsättning av tex sagostunder. Sophia Alexandersson från Share Music Sweden (www.sharemusic.se) ledde workshopen. På samma sätt kommer en bred inbjudan gå ut till biblioteken i länet till nästa seminarium/workshop den 24 maj som handlar om rösten som arbetsredskap. Seminariet leds av Jan Dzedins, Teateri (www.teateri.com).

De seminarier/workshops som arrangeras har till syfte att ge inspiration, praktisk vägledning och stöd i arbetet med att presentera och förmedla litteratur, läsning och bibliotek för barn i de yngre åldrarna. Under projekttiden kommer fortsättningsvis ett eller två seminarier/workshops hållas per termin. Några aktuella ämnen är rekvisita/scenografi, tekniska lösningar/nya medier och bild/konst med koppling till berättelser, bilderböcker mm.

Nätverk

Projektet vill utveckla och arbeta med långsiktigt hållbara lösningar. Det innebär att vi inom projektet följer och fördjupar arbetet inom de nätverk som finns och fungerar väl, tex i Tranås,

men arbetar aktivt för att skapa nya samarbetsstrukturer där det finns sådana behov och möjligheter. Samarbetet med öppna förskolan i Jönköpings kommun har goda förutsättningar att bli en plattform för närmare kontakter och kunskapsutbyte mellan förskolepedagoger och bibliotekspersonal i Jönköping. Genom samarbetet med verksamma inom kultur och högskola både stärks och skapas nya kontaktytor för biblioteken i länet.

Studieresa, studiebesök

Omvärldsbevakning både lokalt och nationellt är en självklart viktig faktor för utveckling av den egna verksamheten. Våren 2011 arrangerar Länsbibliotek Jönköping en studieresa för bibliotekspersonal i länet till Stockholm då man bl.a. besöker Rum för barn, TioTretton och Barnens eget bibliotek i Stenhamra. För deltagare i projektet planeras ytterligare en studieresa till hösten. Därtill kommer det lokala perspektivet, med ökade möjligheter för projektdeltagarna att avsätta tid för att besöka och ta del av varandras verksamheter.

Teori och praktik

I skrivande stund, när projektet varit igång i ett halvår, har vi hittat former och börjat arbeta med mer än hälften av de punkter som listas under genomförandet i projektbeskrivningen. Det handlar om samtal, workshops, Tick tack som metod, nätverk och dokumentation, kort sagt projektets mer praktiskt inriktade delar.

Projektets andra år

Organisation och kommunikation

Den projektorganisation och kommunikationsstruktur som byggts upp under projektets första tid ska fyllas med innehåll, vara levande och aktuell. Det är ett pågående arbete under projektets hela livslängd. Projektets fokus är ett inre utvecklingsarbete, men allteftersom projektet framskrider ökar vikten av att både arbetsformer, metoder och erfarenheter görs tillgängliga och kommuniceras i olika forum.

Deltagare och nya samarbeten

Ett viktigt mål är att fler bibliotek i länet, som har fokus på de yngsta barnen i verksamheten, ska bli aktiva deltagare i projektet. Och på så sätt även få med andra professioner via de nätverk och samarbetspartners som finns i kommunerna.

Genom Ann-Katrin Swärd, lektor vid högskolan för lärande och kommunikation i Jönköping, som ingår i projektets styrgrupp har vi fått en fortsatt kontakt med högskolan och möjlighet till ett fortsatt och vidareutvecklat samarbete vilket inleddes genom av projektet *Att läsa och berätta gör förskolan rolig och lärorik*.

Ett samarbete med Teateri inleds genom det seminarium som hålls i maj 2011. Samtal och planering pågår för ett fördjupat samarbete och samverkan i samband med en uppsättning av pjäsen *Ett ord är ett ord* av Michael Ramlöse. I planeringen ligger:

- att pjäsen sätt upp och spelas hösten 2012
- att det sker ett kunskapsutbyte och lärande mellan bibliotek och teater i produktionsarbetet
- att vi arbetar fram en skapande aktivitet som ytterligare kopplar ihop pjäsens innehåll med bibliotekets innehåll och möjligheter, och som barnen tar del av i samband med att de ser pjäsen.

Teori och praktik

Under det andra året kommer särskilt fokus läggas på ett *fördjupat reflektionsarbete* och på att lyfta *teoretiska perspektiv*.

Aktuella ämnen är reflektion som metod och metakognitivt lärande samt barns tidiga språkutveckling, flerspråkighet och språkstörningar. Dessa ämnen kommer belysas på olika sätt i samarbete med högskolan för lärande och kommunikation i Jönköping.

Dialogseminarier för projektdeltagarna kommer att arrangeras tillsammans med Karin Havemose, universitetslektor i arbetsorganisation, på Tekniska högskolan i Jönköping.

Planer finns på en föreläsningsserie inspirerad av projektet *Förskolebibliotek* i Lund.

Barnlitteraturen hade stort fokus i Länsbibliotek Jönköpings förra förskoleprojekt, *Att läsa och berätta gör förskolan rolig och lärorik*, då det bl.a. gavs ett antal föreläsningar av landets mest namnkunniga kritiker och forskare i barnlitteratur. Kompetensnivån är hög bland barnbibliotekarier när det gäller barnlitteratur, och i detta projekt vill vi lyfta fram kompletterande kunskaper och hitta nya, gärna oväntade former för att förmedla litteratur. Som nämnts ovan kommer också praktiskt inriktade seminarier/workshops hållas regelbundet under projektiden.

Uppföljning och framtid

Under andra året kommer särskilt fokus läggas på ett *fördjupat reflektionsarbete* och på att lyfta *teoretiska perspektiv*. Formen för utvärdering kommer att utarbetas. Diskussion har förts om uppföljning av projektet i form av handledande insatser under ett tredje år. Det skulle ge ytterligare möjlighet att integrera erfarenheter från projektet och att befästa och fördjupa ett reflekterande arbetssätt i den löpande verksamheten.

Projektorganisation

Projektgrupp:

Nadja Bäckljung, bibliotekarie Tranås bibliotek
Anya Ison Wallace, danskonsulent Dans i Jönköpings län
Ingrid Larsson, bibliotekarie Råslätts bibliotek
Jenny Meyer, bibliotekarie Gränna bibliotek
Jenny Werneskog, bibliotekarie Värnamo bibliotek

Styrgrupp:

Katinka Borg, chef Länsbibliotek Jönköping
Unn Hallgren, chef Gränna bibliotek
Monica Lembke, chef Värnamo bibliotek
Ann-Katrin Swärd, lektor i specialpedagogik vid Högskolan för lärande och kommunikation, Jönköping
Lena Söderberg, rektor för öppna förskolor och familjecentraler i Jönköpings kommun

Projektledare: Jenny Meyer, Gränna bibliotek

Deltagare i projektet:

- Länsbibliotek Jönköping

- Gislaveds bibliotek
- Gränna bibliotek
- Råslätts bibliotek
- Tranås stadsbibliotek
- Värnamo stadsbibliotek
- Dans i Jönköpings län
- Öppna förskolan i Jönköpings kommun

Aktuella samarbetspartners:

- Högskolan för lärande och kommunikation, Jönköping
- Teateri
- Jeas Konst&Musik
- Share Music Sweden
- Öppna förskolor/familjecentraler, förskolor, förskoleklasser i nya deltagande kommuner.
- Karin Havemose, Tekniska högskolan Jönköping
- De regionala kulturinstitutionerna i Jönköpings län har en samverkansgrupp med fokus på barn/ungdomsverksamhet. I denna finns representanter för de olika konstområdena, dans, film, teater, musik, hemslöjd, konst, litteratur samt kulturarv.

Budget år 2

Kostnad: 900 000

Egen insats: 600 000

Sökt bidrag: 300 000

Egen insats år 2:

Länsbibl. Jönköping:	190 000	Konsulent/extern kompetens Omvärldsbevakning/marknadsföring Resor Administrativt stöd
Gislaveds bibliotek:	75 000	Bibliotekschef och barnbibliotekarie
Gränna bibliotek:	75 000	Bibliotekschef och barnbibliotekarie 7 t/v
Råslätts bibliotek:	75 000	Bibliotekschef och barnbibliotekarie 7 t/v
Tranås bibliotek:	75 000	Bibliotekschef och barnbibliotekarie 7 t/v
Värnamo bibliotek:	75 000	Bibliotekschef och barnbibliotekarie 7 t/v
Dans i Jönköpings län:	20 000	Danskonsulent
Öppna förskolan Jönköping	5000	Styrgrupp + nätverksträffar
Högskolan för lärande och kommunikation	10 000	Styrgrupp + föreläsning
Summa	600 000	

Utgifter som ska täckas av bidrag år 2:

Projektledare 50%	230 000
Externa arvoden	50 000
Omvärldsbevakning - Kompetensutveckling Resor	20 000

Summa **300 000**

Jönköping 20110331

Katinka Borg
Länsbibliotekschef
Länsbibliotek Jönköping